



“Teste e colli”, scarica l’ebook sulla #BuonaScuola curato da Marco Ambra per “Il lavoro culturale”. Dall’attuale progetto di riforma alla formazione degli insegnanti, dalla “migrazione digitale” nella didattica al tema abusato della valutazione, dalla retorica delle competenze e della prestazione scolastica alle politiche di inclusione a costo zero proprie delle visioni neo e ordoliberaliste del *welfare*.

Nessuna visione del rapporto fra educazione e istruzione, nessuna interpretazione critica degli ordinamenti, soprattutto per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, nessuna reale politica di formazione dei futuri insegnanti che vada oltre le esigenze della riforma del sistema previdenziale, nessun rapporto critico con l’integrazione funzionale alla didattica delle nuove tecnologie per la comunicazione in formato digitale.

Nell’attesa di scrutare questo inconsistente bilancio, fondato peraltro su una curiosa idea di istruzione come bene comune senza risorse (economiche) pubbliche, abbiamo deciso di pubblicare la nostra visione complessa del mondo dell’istruzione in Italia.

Senza pretese di completezza, lontani dalla tracotanza di chi vuole dire qualcosa di definitivo su questioni che andrebbero continuamente discusse con senso critico, l’ebook ***Teste e colli. Cronache dell’istruzione ai tempi della Buona Scuola*** nasce dall’intreccio di riflessioni, spunti, interviste, connessioni fra autori che si occupano e lavorano nel mondo dell’istruzione pubblica in Italia e all’estero.

Il titolo si richiama alla provocatoria immagine evocata dal filosofo Michel Serres per descrivere i ragazzi e le ragazze del XXI secolo: non più teste piene di nozioni o teste ben fatte, ma agili tronconi di teste aperte al vento di informazioni della Rete.

Una brezza lieve, superficiale, scostante, in grado di sradicare, senza troppi sforzi, la solida persistenza della lezione frontale. Di fronte alla più grande oggettivazione di informazioni della storia occorre ripensare strategie e design dell’apprendimento e dello sforzo per il sapere. Occorre, inoltre, essere onesti con un sistema d’istruzione, il nostro, costantemente vessato da politiche economiche di risparmio, taglio e privatizzazione.

Per questo motivo i temi toccati dall’ebook sono i più svariati: dall’attuale progetto di riforma alla formazione degli insegnanti, dalla “migrazione digitale” nella didattica al tema abusato della valutazione, dalla retorica delle competenze e della prestazione scolastica alle politiche di inclusione a costo zero proprie delle visioni neo e ordoliberaliste del *welfare*.

Questa complessità è espressa anche da una forma inedita. **Non un saggio o una raccolta di**

saggi, ma interviste, glossari, saggi e narrazioni autobiografiche. *Teste e colli* è il risultato di un anno di riflessioni, scambi epistolari, cronache angosciate del mondo dell'istruzione.

Viene da un bisogno, quello di comprendere il presente e il futuro della nostra scuola. Ci auguriamo che i lettori possano trarne qualche spunto interessante per una discussione veramente radicale sul futuro dell'istruzione nel nostro Paese.



[Scarica *Teste e colli. Cronache dell'istruzione ai tempi della Buona Scuola* in formato epub](#)

[Scarica *Teste e colli. Cronache dell'istruzione ai tempi della Buona Scuola* in formato pdf](#)

INDICE DEL VOLUME

Avviso ai naviganti *di Marco Ambra*

I. Quarant'anni da smantellare?

Una brutale assenza di cura: contro la scuola del naufragio e della prestazione *di Marco Ambra*

Bestiario di una vita meritocratica dietro la cattedra *di Roberto Ciccarelli*

Come insegnare per insegnare cosa. Omaggio a Valter Binaghi *di Girolamo De Michele*

II. Irresistibile digitale

Agende senza parole: la cultura di Destra e il discorso sulla scuola pubblica *di Salvatore Marco Ponzio*

Per un uso utile, consapevole e realistico delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Tic) a scuola *di Enrico Manera*

Resistere al colonialismo interstiziale. Intervista a Roberto Casati a cura di Marco Ambra

Un glossario ragionato per affrontare la migrazione digitale *di Roberto Casati*

L'appetito vien leggendo. Una settimana della lettura a scuola *di Alessandro Lattanzi*

III. Due interviste, per un'altra lingua della valutazione

L'ora d'italiano. *Conversazione con Luca Serianni di Marco Ambra*

Tra colonialismo digitale e "valutazionismo". *Conversazione con Tullio De Mauro a cura di Marco Ambra*

IV. Nessuno rimanga indietro. Fra inclusione e austerità

L'inclusione a costo zero. I Bisogni Educativi Speciali come tassello nella "riorganizzazione" neoliberista della scuola pubblica *di Sara Biscioni*

Teste e colli. Cronache dell'istruzione ai tempi della Buona Scuola è un ebook realizzato grazie al lavoro di:

Pierluigi Casolino per l'immagine di copertina

Francesco Tommasi per il progetto di copertina

Marco Ambra, Maria Teresa Grillo, Salvatore Marco Ponzio e Giulia Romanin Jacur per la redazione

Giulia Romanin Jacur per l'impaginazione

Teste e colli. Cronache dell'istruzione ai tempi della Buona Scuola fa parte della collana editoriale ["Gli ebook de il lavoro culturale"](#).

Tratto da



il lavoro culturale